

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления образования
администрации г.Трёхгорный

И.А. Первухина

« 11 » 09 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского экологического конкурса «Тропинка», посвящённого празднованию Дня Земли

I. Цели и задачи конкурса

1.1. Городской экологический конкурс «Тропинка» (далее – конкурс) проводится с целью повышения уровня экологического воспитания и образования детей.

1.2. Задачи:

- формирование у школьников нравственного отношения к природе;
- совершенствование природоохранной деятельности;
- создание базы данных об учениках, увлеченных изучением различных вопросов биологии.

II. Организаторы конкурса

2.1. Управление образования администрации города Трёхгорного (далее – Управление образования), Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (далее – МБОУ ДОД «ЦДТ»).

III. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие ученики 3-5-х классов школ города.

3.2. По 3 участника от каждой параллели (от 3-х классов, от 4-х классов и от 5-х классов).

IV. Сроки проведения конкурса

4.1. В феврале 2018 года Конкурс проводится по следующему графику:

- 12 февраля – команды 3-их классов;
- 13 февраля – команды 5-ых классов;
- 14 февраля – команды 4-ых классов.

Время проведения – в 14:00. Место проведения – ЦДТ-4 (ул. Строителей, 11а).

V. Содержание конкурса

5.1. Конкурс состоит из 4 этапов. Учащиеся работают командой.

1 этап – «К тайнам природы»

Участники конкурса должны иметь представление об особенностях экосистем: лес (хвойный, смешанный, лиственный), степь, водоём, луг. Знать типичных обитателей этих сообществ, определить по 6 видов растений и животных (приложение 2, 3, 4). Иметь представления о пространственной структуре распределения их в сообществе. Принадлежность к определённой экологической группе, учитывая экологические связи и взаимодействия со средой обитания (особенности биологии, приспособительные формы, окраска, образ жизни, пищевые, информационные связи).

2 этап – «Заповедная полянка»

Конкурсанты должны знать виды охраняемых территорий Челябинской области (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Знать их назначение, продемонстрировать знание растений и животных Челябинской области, занесённых в Красную книгу. Уметь определить основные причины снижения численности данных видов, меры охраны и мероприятия по защите этих видов.

3 этап – «Живые барометры»

Конкурсанты должны иметь представления о фенологических наблюдениях в природе. Знать наиболее распространённые приметы, связанные с изменением жизнедеятельности растений и животных. Уметь объяснять данные приметы с научной точки зрения.

4 этап «Грибное местечко»

Участники конкурса должны уметь определять наиболее известные виды грибов по фотографиям и муляжам. Отличать съедобные грибы от несъедобных, знать условия произрастания грибов, способы их размножения. Знать роль грибов в круговороте веществ в природе, приносимые ими вред и пользу, правила сбора грибов.

VI. Критерии оценки участников конкурса

№	Параметры оценки	Количество баллов
1.	Грамотность и логичность ответа – умение определять виды растений и животных	5
2.	Эрудированность конкурсанта – степень знакомства с современным состоянием экологической проблемы	5
3.	Правильность ответа	5
4.	Понимание экологических взаимосвязей между элементами рассматриваемых сообществ	5
5.	Использование дополнительных знаний	5
	Максимальное количество баллов	25

По итогам всех этапов конкурса максимальное количество баллов – **100**.

VII. Состав жюри

- Царёва Елена Александровна - заместитель директора МБОУ ДОД «ЦДТ»;
- Антропова Татьяна Владимировна - методист УО администрации г.Трёхгорный;
- Ломакина Светлана Михайловна - методист МБОУ ДОД «ЦДТ».

VIII. Подведение итогов конкурса и награждение

8.1. По результатам конкурса в каждой параллели будет определена команда – победитель и команды – призёры. Всем участникам вручаются свидетельства.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ДОД «ЦДТ»

Д.В. Чижов

**ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе юных экологов
«Тропинка»**

1. _____
(образовательное учреждение)

2. _____
(дата и место проведения)

направляет следующих учащихся:

Ф.И. участника	Класс	Домашний адрес и телефон	Ф.И.О педагога (полностью), подготовившего участника

И руководителя делегации

(Ф.И.О. полностью,
должность)

Руководитель образовательного
учреждения

Список растений

Деревья: берёза повислая, дуб черешчатый, ива остролистная (верба), ель обыкновенная, клён платановидный, клён ясенелистный, лиственница сибирская, липа сердцелистная, осина дрожащая, ольха серая, сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедровая), пихта сибирская, рябина обыкновенная, тополь бальзамический, черёмуха обыкновенная, яблоня сибирская, ясень обыкновенный.

Кустарники и полукустарники: барбарис обыкновенный, боярышник кроваво-красный, брусника обыкновенная, бузина красная, жимолость обыкновенная, лещина обыкновенная (орешник), малина обыкновенная, крушина ломкая, калина обыкновенная, снежноягодник, сирень обыкновенная, черника обыкновенная, шиповник коричный.

Травянистые растения: венерин башмачок настоящий, венерин башмачок крупноцветковый, венерин башмачок крапчатый, ветреница уральская, герань луговая, горец птичий (спорыш), душица обыкновенная, зверобой продырявленный, земляника лесная, ирис сибирский, кислица обыкновенная, крапива двудомная, ковыль красивейший, купальница европейская, ландыш майский, лопух большой, лук голубой, лук мелкосетчатый (черемша), одуванчик лекарственный, пастушья сумка, пижма обыкновенная, подорожник большой, полынь горькая, пустырник сердечный, пырей ползучий, рябчик шахматовидный, тысячелистник обыкновенный, фиалка душистая, фиалка Морица, ячмень гривастый, ятрышник шлемоносный.

Водные и околоводные растения: кувшинка белая, кубышка малая, камыш озёрный, калужница болотная, осока двудомная, пузырчатка обыкновенная, рогоз широколистный, росянка английская, сусак зонтичный, тростник обыкновенный, хвощ приречный.

Мхи, папоротники, грибы: орляк обыкновенный, щитовник мужской, политрих волосоносный (кукушкин лён).

Шляпочные грибы: белый гриб, волнушка розовая, маслёнок обыкновенный, моховик зелёный, мухомор красный, мухомор пантерный, опёнок летний, опёнок осенний, опёнок ложный, подберёзовик обыкновенный, подосиновик красный, поганка бледная, рыжик деликатесный, сыроежка пищевая.

Грибы – паразиты: мукор, пенициллиум, трутовик настоящий, трутовик сосновый.

Растения – барометры: акация жёлтая (карагана древовидная), вьюнок полевой, кислица обыкновенная, клевер луговой, звездчатка злаковидная, одуванчик лекарственный.

Список животных

Млекопитающие: белка обыкновенная, бобр обыкновенный, бурундук азиатский, волк обыкновенный, выхухоль русская, выдра речная, ёж обыкновенный, ёж ушастый, заяц – русак, заяц – беляк, кабан, косуля европейская, крот европейский, куница лесная, лисица обыкновенная, лисица – корсак, лось, медведь бурый, мышшь-малютка, ондатра, рысь, сурок-байбак.

Птицы: балобан, беркут, воробей домовый, воробей полевой, ворона серая, галка обыкновенная, глухарь, гагара европейская чернозобая, грач, гусь серый, дятел большой пёстрый, дятел - желна, дрофа обыкновенная, зяблик, иволга, казарка краснозобая, кулик-ходулочник, клёст-сосновик, клёст-еловик, кряква обыкновенная, лебедь-кликун, неахыт серая, орёл степной, орлан- белохвост, поползень, перепел, синица большая, снегирь обыкновенный, свистель обыкновенный, сойка обыкновенная, сойка обыкновенная, соловей восточный, терев-косач, трясогузка белая, филин обыкновенный, цапля серая, чайка озёрная, черноголовый хохотун, щегол.

Земноводные и пресмыкающиеся: веретеница ломкая, гадюка обыкновенная, гадюка степная, жаба серая, жерлянка краснобрюхая, лягушка остромордая, тритон обыкновенный, черепаха болотная, уж обыкновенный, углозуб сибирский, ящерица прыткая.

Рыбы: бычок – подкаменщик, ёрш обыкновенный, карась золотой, линь, окунь обыкновенный, плотва обыкновенная (чебак), сом европейский, стерлядь, судак обыкновенный, хариус европейский, щука обыкновенная.

Насекомые: аполлон обыкновенный, белянка капустная, божья коровка семиточечная, бронзовка зелёная, водолюб чёрный, водомерка обыкновенная, гладыш обыкновенный, голубянка, дневной павлиний глаз, дыбка степная, жужелица красотел, жужелица ребристая, жук-навозник, жук-олень, клоп-солдатик, клоп ягодный, крапивница обыкновенная, короед-типограф, комар обыкновенный, махаон, медведица Гера, муравей рыжий лесной, муха мясная синяя, плавунец широчайший, пчела медоносная, переливница тополевая, стрекоза большое коромысло, стрекоза стрелка, стрекоза красотка-девушка, стрекоза бобка, хрущ майский, шмель степной, щитник ягодный.

Паукообразные и ракообразные: дафния обыкновенная, паук-крестовик, паук-серебрянка, рак речной, циклоп.

Словарь юного натуралиста

Участники конкурса должны знать основные экологические понятия:

1. Антропогенные факторы
2. Биогeoценоз
3. Влаголюбивые растения
4. Засухоустойчивые растения
5. Жизненные формы:
 - животных (наземные, подземные, древесные, воздушные, водные)
 - растения (древесные, полудревесные, наземные травянистые, водные травы).
6. Избегание неблагоприятных условий (спячка, кочёвки, перелёты, запасание пищи)
7. Конкуренция
8. Кочевой образ жизни
9. Местообитание
10. Морозоустойчивость
11. Нейтральные виды
12. Осёдлый образ жизни
13. Отношения (хищник-жертва, паразит-хозяин)
14. Паразитизм
15. Пищевые связи
16. Среда обитания
17. Светолюбивые растения
18. Споры (размножение папоротников, мхов, грибов)
19. Теневыносливые растения
20. Тенелюбивы растения
21. Фенология
22. Хищники
23. Цепи питания
24. Экосистема
25. Экологические факторы
26. Экология
27. Ярусность