

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

**РЕКОМЕНДОВАНО**  
педагогическим советом  
Протокол № 2  
от «18» 05 2016 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ДОД «ЦДТ»  
О.Д. Золотарева  
Приказ № 166/Д от 18.05 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013г. №1008), Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций»), Уставом МБОУ ДОД «ЦДТ», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок разработки утверждения рабочей программы педагога дополнительного образования детей МБОУ ДОД «ЦДТ» (далее – ЦДТ).

1.3. *Рабочая программа* (далее - Программа) - нормативный документ, регламентирующий организацию образовательной деятельности и определяющий объем, содержание и порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (типовой, модифицированной, авторской, адаптированной) в условиях конкретного учебного года.

1.4. Программа отражает особенности обучения в текущем году в соответствии с учебным планом организации, расписанием занятий и количеством учебных недель в году.

1.5. *Цель рабочей программы* – планирование, организация и управление образовательным процессом в детских объединениях МБОУ ДОД «ЦДТ» в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*Задачи программы:*

- дать представление о практической реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- конкретно определить содержание, объем, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента учащихся.

*Функции рабочей программы:*

– нормативная - рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

– целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;

– определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к уровню освоения).

– процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

– диагностическая - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## 2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год для каждой учебной группы и отражает особенности обучения в текущем учебном году.

2.2. При разработке Программы педагог дополнительного образования выбирает оптимальные и наиболее эффективные для каждого состава обучающихся (определенного детского объединения, определенной возрастной категории) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе целью и результатами обучения, а также формы аттестации и последовательность изучения тем.

2.3. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предусматривающих индивидуальное обучение, рабочие программы должны быть составлены для каждого обучающегося с учетом его состояния здоровья, психофизических возможностей, по году обучения, по инструменту и по разделу программы.

2.4. Проектирование содержания образования осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

2.5. В течение учебного года рабочая программа корректируется с учетом всех изменений.

### 3. Структура рабочей программы

3.1. Структура программы включает в себя следующие элементы: *титульный лист, пояснительная записка; календарный учебный график, учебно-методические средства обучения.*

3.2. *Титульный лист* - структурный элемент рабочей программы, содержащий основные сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и рабочей программе. Каждый пункт титульного листа должен содержать законченную информацию (приложение 1).

*На титульном листе указывается:*

- наименование образовательной организации;
- дата, номер протокола заседания Методического совета, рекомендовавшего рабочую программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа директора организации дополнительного образования);
- название рабочей программы (с указанием конкретного учебного года и названия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, к которой была разработана рабочая программа);
- форма реализации программы (очная, очно-заочная, заочная);
- год обучения по программе (первый, второй, третий и т. п.);
- номер группы обучающихся;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на текущий учебный год;
- ФИО, должность составителя (разработчика) рабочей программы;

3.3. *Пояснительная записка* - структурный элемент рабочей программы, отражающий специфику реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в текущем учебном году: особенности обучения, ожидаемые результаты и способы их оценки (приложение 2).

*В пояснительной записке к рабочей программе указывается:*

- направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.;
- особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе; количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений;
- цели и задачи рабочей программы на текущий учебный год;
- режим занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа);
- формы занятий и их сочетания (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году;
- изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);

- ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.

3.4. *Календарный учебный график* - структурный элемент рабочей программы, содержащий наименование тем занятий с указанием количества времени и календарных сроков проведения каждого занятия (приложение 3).

Календарный учебно-тематический план разрабатывается на каждую учебную группу, отражает промежуточную и итоговую аттестацию (закрепляет формы аттестации).

3.5. *Учебно-методические материалы* - это структурный элемент рабочей программы, содержащий перечень методических, дидактических, диагностических материалов, планируемых к использованию педагогом дополнительного образования в течение текущего учебного года.

В обозначенный раздел включается: список изделий (для технических и декоративно-прикладных объединений) и репертуар (для художественных объединений) (приложение 4).

## **5. Утверждение рабочей программы**

5.1. Рабочая программа утверждается ежегодно до 15 сентября приказом директора учреждения.

5.2. При несоответствии программы установленным требованиям методический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с руководителем структурного подразделения.

## **6. Контроль реализации рабочих программ**

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом контроля в МБОУ ДОД «ЦДТ», руководителями структурных подразделений и заместителем директора по УВР.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества»**

Рекомендована решением  
методического совета  
МБОУ ДОД «ЦДТ»  
Протокол от \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБ УДОД «ЦДТ»  
\_\_\_\_\_  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА \_\_\_\_\_ уч. год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Авиамоделирование»**

Форма реализации программы - очная;  
Год обучения - первый;  
Номер группы - А1, А2;  
Возраст обучающихся - 10-12 лет.

Составитель:  
\_\_\_\_\_,  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДОД «ЦДТ»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
	<b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.). <b>Изменения</b> , необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений).	
	<b>Особенности организации</b> образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</li> </ul>	
	<b>Цель</b> рабочей программы на текущий учебный год	
	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	
	<b>Режим занятий</b> в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
	<b>Формы занятий</b> и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)	
	<b>Ожидаемые результаты</b> и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)	

**Календарный учебный график**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
« \_\_\_\_\_ »  
на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			

**Учебно-методические материалы**

Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т. д.);	
Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;	
Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.);	
Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации коллективной деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);	
Список изделий (для технических и декоративно-прикладных объединений)	
Репертуар (для художественных объединений)	