

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 2
от «18» 05 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «ЦДТ»
О.Д. Золотарева
Приказ № 166/Д от 18.05 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08. 2013г. №1008), Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций»), Уставом МБОУ ДОД «ЦДТ», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок разработки утверждения рабочей программы педагога дополнительного образования детей МБОУ ДОД «ЦДТ» (далее – ЦДТ).

1.3. *Рабочая программа* (далее - Программа) - нормативный документ, регламентирующий организацию образовательной деятельности и определяющий объем, содержание и порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (типовой, модифицированной, авторской, адаптированной) в условиях конкретного учебного года.

1.4. Программа отражает особенности обучения в текущем году в соответствии с учебным планом организации, расписанием занятий и количеством учебных недель в году.

1.5. *Цель рабочей программы* – планирование, организация и управление образовательным процессом в детских объединениях МБОУ ДОД «ЦДТ» в ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

- конкретно определить содержание, объем, порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом ее целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательной организации и контингента учащихся.

Функции рабочей программы:

– нормативная - рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

– целеполагания - определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в определенную направленность образовательного процесса;

– определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к уровню освоения).

– процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

– диагностическая - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования на текущий учебный год для каждой учебной группы и отражает особенности обучения в текущем учебном году.

2.2. При разработке Программы педагог дополнительного образования выбирает оптимальные и наиболее эффективные для каждого состава обучающихся (определенного детского объединения, определенной возрастной категории) содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе целью и результатами обучения, а также формы аттестации и последовательность изучения тем.

2.3. Для дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предусматривающих индивидуальное обучение, рабочие программы должны быть составлены для каждого обучающегося с учетом его состояния здоровья, психофизических возможностей, по году обучения, по инструменту и по разделу программы.

2.4. Проектирование содержания образования осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

2.5. В течение учебного года рабочая программа корректируется с учетом всех изменений.

3. Структура рабочей программы

3.1. Структура программы включает в себя следующие элементы: *титульный лист, пояснительная записка; календарный учебный график, учебно-методические средства обучения.*

3.2. *Титульный лист* - структурный элемент рабочей программы, содержащий основные сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и рабочей программе. Каждый пункт титульного листа должен содержать законченную информацию (приложение 1).

На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации;
- дата, номер протокола заседания Методического совета, рекомендовавшего рабочую программу к реализации;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа директора организации дополнительного образования);
- название рабочей программы (с указанием конкретного учебного года и названия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, к которой была разработана рабочая программа);
- форма реализации программы (очная, очно-заочная, заочная);
- год обучения по программе (первый, второй, третий и т. п.);
- номер группы обучающихся;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на текущий учебный год;
- ФИО, должность составителя (разработчика) рабочей программы;

3.3. *Пояснительная записка* - структурный элемент рабочей программы, отражающий специфику реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в текущем учебном году: особенности обучения, ожидаемые результаты и способы их оценки (приложение 2).

В пояснительной записке к рабочей программе указывается:

- направленность, вид, уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.;
- особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием количества учебных часов по программе; количества учебных часов согласно расписанию; информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений;
- цели и задачи рабочей программы на текущий учебный год;
- режим занятий в текущем учебном году (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа);
- формы занятий и их сочетания (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) в текущем учебном году;
- изменения, внесенные в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы, обоснование изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы);

- ожидаемые результаты и способы их оценки, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации в текущем учебном году.

3.4. *Календарный учебный график* - структурный элемент рабочей программы, содержащий наименование тем занятий с указанием количества времени и календарных сроков проведения каждого занятия (приложение 3).

Календарный учебно-тематический план разрабатывается на каждую учебную группу, отражает промежуточную и итоговую аттестацию (закрепляет формы аттестации).

3.5. *Учебно-методические материалы* - это структурный элемент рабочей программы, содержащий перечень методических, дидактических, диагностических материалов, планируемых к использованию педагогом дополнительного образования в течение текущего учебного года.

В обозначенный раздел включается: список изделий (для технических и декоративно-прикладных объединений) и репертуар (для художественных объединений) (приложение 4).

5. Утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа утверждается ежегодно до 15 сентября приказом директора учреждения.

5.2. При несоответствии программы установленным требованиям методический совет накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с руководителем структурного подразделения.

6. Контроль реализации рабочих программ

Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом контроля в МБОУ ДОД «ЦДТ», руководителями структурных подразделений и заместителем директора по УВР.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»**

Рекомендована решением
методического совета
МБОУ ДОД «ЦДТ»
Протокол от _____ 2016 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБ УДОД «ЦДТ»

Приказ от _____ 2016 г. № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА _____ уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Авиамоделирование»**

Форма реализации программы - очная;
Год обучения - первый;
Номер группы - А1, А2;
Возраст обучающихся - 10-12 лет.

Составитель:
_____,
педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД «ЦДТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

	Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
	Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
	Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения , необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений).	
	Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	
	Цель рабочей программы на текущий учебный год	
	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	
	Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
	Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)	
	Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)	

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
« _____ »
на _____ учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			

Учебно-методические материалы

Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т. д.);	
Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;	
Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.);	
Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации коллективной деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);	
Список изделий (для технических и декоративно-прикладных объединений)	
Репертуар (для художественных объединений)	