

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Рекомендовано:
педагогическим советом
протокол № 2 от _____
«14» 05 2016 г.

Утверждаю:
директор МБОУ ДОД «ЦДТ»
_____ О. Д. Золотарёва
_____ 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014г. №1726-р), Уставом МБОУ ДОД «ЦДТ».

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

1.2.1. МБОУ ДОД «Центр детского творчества» (далее – ЦДТ) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.2.2. Содержание образования в объединениях ЦДТ определяется дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ЦДТ самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, учащимися независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей учащихся, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЦДТ (далее – ДООП) - документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности; составная часть образовательной программы ЦДТ, позволяющая учащемуся самоопределиться и реализовать себя в данном направлении деятельности.

II. Содержание образовательного процесса

2.1. Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. Основные задачи ЦДТ:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

2.3. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставленные законодательством Российской Федерации, возникают у ЦДТ с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

2.4. ЦДТ самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.5. Деятельность детей в ЦДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, детское объединение и другие).

2.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также модифицировать программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. ДООП разрабатываются по 6 направленностям: художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, рекомендуются методическим советом ЦДТ и утверждаются директором учреждения.

2.7. В целях обеспечения качества дополнительного образования детей и достижения организационно-методического единства в оформлении ДООП программы педагогов ЦДТ должны соответствовать «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДОД «ЦДТ».

2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.9. Образовательный процесс может быть организован в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, дистанционной, в условиях сетевого взаимодействия и др.

2.10. Численный состав групп детского объединения формируется, исходя из следующих норм:

- первый год обучения – 12-15 человек;
- второй год обучения – 10-12 человек;
- третий год обучения – 8-10 человек;
- четвертый, пятый год обучения – не менее 8 человек;
- ансамбль (четвертый и более года обучения) – 6-8 человек;
- творческие группы – не менее 8 человек;
- индивидуальное обучение – 1-2 человека;
- группы для детей с ОВЗ – 6-8 человек;
- группы детей дошкольного возраста – 10-12 человек;
- группы иностранного языка – 10-12 человек.

2.11. Продолжительность занятий определяется СанПиН 2.4.4.3172-14 и Годовым календарным графиком. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.12. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.13. Зачисление детей для обучения по ДООП по физкультурно-спортивной направленности и художественной направленности (хореография) осуществляется при отсутствии противопоказаний к соответствующему занятию.

2.14. Для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организован досуг в профильном клубе или объединении, а также по месту жительства с учетом особенностей психофизического развития данной категории учащихся.

2.15. Мониторинг освоения ДООП проводится два раза в год (промежуточная и итоговая аттестации) в каждой учебной группе (в форме выставки, конкурса, зачёта, творческой работы, фестиваля и т.д.). Результаты итоговой аттестации фиксируются в журнале учета работы объединения.

2.16. ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярный период ЦДТ может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами детей в лагерях с дневным пребыванием на своей базе, а также по месту жительства детей.

2.17. Расписание занятий составляется администрацией ЦДТ для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учётом обеспечения педагогической целесообразности, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

2.18. ЦДТ несёт в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесённых к компетенции ЦДТ;
- реализацию не в полном объёме ДООП в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье учащихся и работников ЦДТ во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод учащихся и работников ЦДТ.

III. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники ЦДТ.

3.2. Учащиеся после их зачисления в объединение имеют право на:

- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с выбранными ими ДООП независимо от пола, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, социального положения;
- участие в управлении ЦДТ в форме, определённой Уставом ЦДТ;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных и иных услуг;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на другие, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и закреплённые Уставом, права.

3.3. Учащемуся гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от применения методов физического или психического насилия;
- удовлетворение потребности в гармоничном развитии и эмоционально-личностном общении;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- уважение человеческого достоинства.

3.4. Учащиеся обязаны:

- выполнять Устав ЦДТ;
- бережно относиться к имуществу ЦДТ;
- добросовестно учиться;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ЦДТ.

3.5. Другие права и обязанности, учащихся определяются:

- правилами по охране труда в учреждении;
- общими правилами пожарной безопасности.

3.6. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

- использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

3.7. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;

- участвовать в управлении Учреждением в форме, определяемой его Уставом;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, принимать участие в родительских собраниях, выражать своё мнение, а также вносить предложения по улучшению работы с детьми;

- посещать Учреждение и беседовать с педагогами и другими педагогическими работниками Учреждения в отведенное для этого время;

- при приеме в Учреждение на ознакомление с Уставом Учреждения и другими документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс;

- другие, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и закрепленные настоящим Уставом, права.

3.8. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность за:

- воспитание своих детей и получение ими образования;

- регулярное посещение детьми учебных занятий в соответствии с расписанием в ЦДТ;

- посещение проводимых родительских собраний;

- бережное отношение своих детей к собственности ЦДТ.

3.9. Педагогические работники ЦДТ имеют право на:

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, утвержденной Учреждением, методов оценки знаний учащихся;

- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- участие в управлении Учреждением в форме, определенной Уставом ЦДТ;

- защиту профессиональной чести и достоинства;

- аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;

- отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской деятельности;

- повышение своей квалификации, профессионального мастерства;

- иные права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ЦДТ.

3.10. Педагогические работники обязаны:

- обеспечить сохранение жизни и здоровья учащихся в ходе образовательного процесса;
- удовлетворять требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам;
- надлежаще исполнять свои должностные обязанности, условия трудового договора;
- выполнять Устав, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные акты ЦДТ;
- обеспечить получение учащимися дополнительного образования, знаний, умений и навыков в рамках освоения ДООП, а также при оказании платных дополнительных и иных услуг;
- строить свою работу с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- поддерживать дисциплину в ЦДТ на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается;
- принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей или других лиц;
- сотрудничать с семьёй ребёнка по вопросам воспитания и обучения;
- ежегодно проходить бесплатные медицинские обследования;
- повышать уровень профессионального мастерства;
- работники ЦДТ, не имеющие квалификационной категории, обязаны проходить аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности один раз в 3 года;
- своевременно предотвращать детский травматизм; нести иные, предусмотренные действующими нормативными правовыми актами и Уставом, обязанности.

IV. ПОРЯДОК ПРИЕМА, КОМПЛЕКТОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ГРУПП И РЕЖИМ РАБОТЫ

4.1. В ЦДТ принимаются граждане, проживающие на территории Трехгорного городского округа и имеющие право на получение дополнительного образования соответствующего уровня в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода и отчисления детей в МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

4.2. При приеме гражданина в образовательную организацию педагогический работник обязан ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса

4.3. Прием детей проводится на основе свободы выбора и желания ребенка при отсутствии медицинского противопоказания, по письменному заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с руководителями детских коллективов образовательной организации.

4.4. За ребёнком сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин.

4.5. Основанием для перевода ребёнка на последующие годы обучения и выпуска является аттестация. Формы аттестации – творческие зачёты, зачётное и контрольное занятия, отчётные концерты, выставки, соревнования и т. д.

V. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В ТВОРЧЕСКИХ ГРУППАХ

5.1. Индивидуальное обучение учащихся в детских объединениях ЦДТ организуется в соответствии с Положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДОД «Центр детского творчества».

5.2. Творческая группа – это группа, сформированная из учащихся с активной познавательной позицией, успешно освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу объединения.

5.3. Для обучения в творческой группе педагогом разрабатывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

5.4. Численный состав творческой группы – не менее 8 человек.

5.5. Педагог дополнительного образования направляет в администрацию ЦДТ не позднее 15 мая документы в соответствии с Приложением № 1 данного Положения.

5.6. Вопрос о предоставлении учебных часов на творческую группу рассматривается администрацией ЦДТ при распределении учебной нагрузки на предстоящий учебный год.

5.7. Результатом работы в творческой группе должно стать участие в мероприятиях системы образования города, области, отраслевого министерства Российской Федерации.

VI. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА ВЫПУСКНИКА ЦДТ

6.1. Статус «Выпускник ЦДТ» присваивается учащемуся, достигшему высокого уровня в своей образовательной деятельности и прошедшему полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в творческом объединении ЦДТ.

6.2. Выдвижение на присвоение статуса выпускника осуществляет малый педагогический совет структурного подразделения ЦДТ на основании ходатайства руководителя творческого объединения, в котором занимался данный ребёнок (Приложение № 2 к Положению).

6.3. Ходатайство с указанием номера протокола и даты заседания малого педагогического совета направляется в административный совет не позднее 1 мая.

6.4. Администрация ЦДТ издаёт приказ о присвоении статуса выпускника и выдаёт выпускнику свидетельство установленного образца о присвоении статуса (Приложение № 3 к Положению).

Приложение № 1 к Положению

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ ДОД «ЦДТ»
 _____ / _____ /
 « ____ » мая 201 ____ г.

Организация обучения учащихся ЦДТ в творческой группе

Детское объединение _____
 Фамилия _____ Имя _____ ребенка

Фамилия Имя Отчество родителей/ _____ контактный телефон _____

Количество часов, предусмотренных на учебный год _____

Тема проекта _____

План участия в мероприятиях различного уровня:

| Название мероприятия | | | | |
|----------------------|-----------|--------------|---------------|---------------|
| Городские | Областные | Региональные | Всероссийские | Международные |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Педагог _____

Зав.отделом _____

Зам.директора по УР _____

Достижения учащихся за _____ учебный год

| Название мероприятия | | | | |
|----------------------|-----------|--------------|---------------|---------------|
| Городские | Областные | Региональные | Всероссийские | Международные |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Педагог _____

Зав.отделом _____

Приложение № 2 к Положению

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД «ЦДТ»
_____/_____/_____
« ____ » **мая** 201__ г.

Ходатайство о присвоении статуса выпускника

Прошу присвоить статус выпускника объединения _____
следующим учащимся:

1. _____
2. _____

прошедшим курс обучения с _____ по _____ г.г. по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе _____

в объеме _____ часов.

За период обучения имеют творческие достижения:

Педагог объединения _____

Протокол № _____ заседания малого педсовета от _____.
Зав. отделом _____

Приложение № 3 к Положению
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

прошёл курс обучения в МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

в объёме _____ часов

в творческом объединении _____

в _____ годах.

За период обучения имеет творческие достижения:

Директор МБОУ ДОД «ЦДТ»

Педагог

Трёхгорный - год выпуска