

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «21» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД «ЦДТ»


Д.В. Чижов

«21» 09 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества детей» (далее – Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Уставом МБОУ ДОД «Центр детского творчества»

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по ДООП по итогам учебного года.

1.4. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности воспитанников по завершению обучения по ДООП.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель промежуточной и итоговой аттестации: определение качества обученности воспитанников по ДООП.

2.2. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по ДООП;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности воспитанников по ДООП;
- анализ полноты реализации ДООП, выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по ДООП.

3. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации

3.1. В зависимости от специфики деятельности объединения, вида аттестации формы проведения могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, защита докладов и рефератов, олимпиада, соревнование, сдача контрольных нормативов и др.

3.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами.

4. Порядок проведения итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Не менее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации и не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации учащихся директор ЦДТ утверждает график проведения аттестации, составленный заместителем директора по УР на основании графика педагогов дополнительного образования.

4.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом директора ЦДТ утверждается комиссия (не менее 3 человек), в состав которой входят представители администрации, заведующими отделами, методисты, руководители методических объединений, педагоги дополнительного образования.

4.4. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

5.1. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации:

Низкий уровень:

- Ребенок овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой;
- Избегает употреблять специальные термины;
- Овладел менее 1/2 предусмотренных умений и навыков;
- Ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- Ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи и контроле;
- Ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности.

Средний уровень:

- Объем усвоенных ребёнком знаний составляет более 1/2;
- Ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой;
- Объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2;
- Работает с оборудованием с помощью педагога;
- Выполняет в основном задания на основе образца;
- Работает с литературой с помощью педагога или родителей;
- Объем усвоенных навыков соблюдения правил безопасности более 1/2.

Высокий уровень:

- Ребенок освоил весь объем знаний;
- Специальные термины употребляет осознанно;
- Ребенок овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- Работает с оборудованием самостоятельно;
- Выполняет практические задания с элементами творчества;
- Работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;
- Освоен практически весь объем навыков соблюдения правил безопасности;
- Способен создать самостоятельно индивидуальный продукт творчества;
- Способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве помощника обучающимся, испытывающим затруднения в выполнении практических заданий.

5.2. При оценивании на усмотрение педагога допускается выставление промежуточных уровней – выше среднего и ниже среднего.

5.3. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.4. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни обученности воспитанников, которые фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся» и заносятся в журнал учета работы объединения.

5.5. Результаты участия воспитанников в городских, зональных, областных, Всероссийских и международных мероприятиях засчитываются как итоговая/ промежуточная аттестация.

5.6. Документация промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение 2 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» (или изменения и дополнения к нему) обсуждается, согласовывается Педагогическим советом ЦДТ, и утверждается директором ЦДТ.