

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

РЕКОМЕНДОВАНО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 9 » сентября 2015г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДОД «ЦТ»  
О.Д. Золотарева  
02 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МБОУ ДОД «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением информационно-методической службы МБОУ ДОД «ЦДТ» (далее – ЦДТ), объединяющим педагогических работников по образовательным направленностям и осуществляющим проведение методической, образовательной, инновационной работы по одной образовательной области или по смежным образовательным областям.

1.2. МО создаётся при наличии не менее трёх педагогических работников, работающих в одной образовательной области); возглавляется педагогом высшей или первой категории.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой развития ЦДТ.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами ЦДТ и утверждаются методическим советом.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- изучение и распространение нормативно-правовой, концептуальной и учебно-методической документации по вопросам дополнительного образования детей;
- разработка вариативных образовательных программ по образовательным областям;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий, учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса;
- проведение анализа занятий педагогов МО, анализ учебно-методической документации;
- организация повышения квалификации педагогических кадров путем проведения открытых занятий, проблемных семинаров, творческих мастерских и т.д.;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом результатов;
- ознакомление с программно-методическим материалом педагогов дополнительного образования;
- разработка промежуточного и итогового контроля творческой деятельности обучающихся
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- организация обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для самообразования педагогических работников.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Диагностика затруднений педагогических работников и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в объединениях.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами педагогов.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

#### **IV. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом ЦДТ, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планами (программой развития) ЦДТ, а также Управления образования администрации города Трехгорного, Министерства образования и науки Челябинской области, РФ, вузов, НИИ и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных организаций к методической, научно-исследовательской работе.

#### **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

5.1. Положение о МО педагогов МБОУ ДОД «ЦДТ».

5.2. Анализ итогов методической работы за прошедший год.

5.3. План работы МО на текущий учебный год.

5.4. Банк данных педагогов МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, специализация в ЦДТ, общий и педагогический стаж работы, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон).

5.5. График проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий.

5.6. График прохождения аттестации педагогов МО на текущий год.

5.7. Информация об образовательных программах и их учебно-методическом обеспечении.

5.8. Протоколы заседания МО.